

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 3 сентября - День окончания второй мировой войны | | Воспитывать бережное отношение к народной памяти, | Беседа. Презентация   |  | | --- | | Мероприятия с детьми по безопасности. Акция «Голубь мира» | | |  | | --- | | Консультация «День |   окончания Второй мировой войны» |
| 6 сентября -  «Международный день грамотности» | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседа с просмотром презентации «Международный день грамотности»  Просмотр мультфильма: «Вовка в Тридевятом королевстве».  Беседа: «Что значит быть грамотным человеком» | Консультация «Международный день распространения грамотности |
| 8 сентября -  День финансиста | Формировать представления о содержании деятельности людей профессии финансист;  - учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;  - поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;  - стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности. | рассказ педагога о профессии финансист;  - просмотр презентации о работе финансиста;  - настольно - печатные игры по экономике (Лото «Что продается в магазине?» «Конфетки-монетки», «Всё по полочкам», «Денежное дерево»), с целью вовлечения детей в мир финансовой культуры, знакомства с товаром;  - сюжетно-ролевые и дидактические игры («Магазин», «Парикмахерская», «Жила-была денежка», «Угадай профессию»); | Буклет «Финансовая грамотность и дошкольники» |
| 21 сентября - День села Алексеевка | Формировать представления дошкольников о родном селе, его истории, настоящем и будущем;  - пробудить интерес детей к изучению истории малой родины;  - заложить основы для самостоятельного изучения истории своего края посредством развития навыка поисковой активности, проектной деятельности;  - помочь задуматься о своем будущем и над проблемами села;  - воспитывать чувство гордости за свою малую Родину. | Беседы с рассматриванием иллюстраций «Село, в котором я живу», «Знаменитые люди с. Алексеевка» и др.;  - наблюдений за окружающей жизнью;  - труд в природе и на участке;  - экскурсии (в библиотеку, школу, парк, музей Боевой славы);  - сюжетно-ролевые игры;  - дидактические игры  - проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты проекты);  -изготовление панно, совместных коллажей, работа в мини-мастерской, организация творческих конкурсов, выставок рисунков «Любимое место в селе»;  - конкурс рисунков «Любимое село» | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня села. |
| 27 сентября - День работников дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» - профессия «Воспитатель детского сада» |  |
| Октябрь | | | |
| 01.10. - международный день пожилых людей. | Создать условия для формирования духовности, нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»  Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».  «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.  Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»,  изготовление открыток ко дню пожилого человека | Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка - милые, родные».  Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков» |
| 01.10. - международный день музыки | Формировать положительное отношение к музыкальному искусству;  - расширять знания детей о музыкальных инструментах;  - развивать целостное музыкально - эстетическое восприятие произведений | музыкальная викторина;  - слушание музыки разных жанров и направлений;  - беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами);  - «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку);  - разучивание танцев разных ритмов;  - музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением. | Памятка «Музыка в жизни дошкольника» |
| 04.10 – Всемирный день защиты  животных | Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».  Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».  Подвижная игра «Медведь и пчёлы» | Создание альбома «Животные нашего края» |
| 05.10 – Международный день врача | Формировать первичные представления о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания). | Сюжетно-ролевые игры («Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь») в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»);  рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника;  - ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента);  - чтение художественной литературы по теме;  - разучивание стихотворений по теме;  - создание альбома «Моя мама (папа) врач»,  - дидактическая игра «Что нужно для работы?»;  - просмотр видеоролика «Мудрые советы тетушки совы»;  - ситуативная беседа «Если заболела бабушка, мама, брат». |  |
| 05.10 - День учителя | Обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя;  - закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»;  - воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания. | Беседы по теме;  - развивающие игры «Профессии», «Кому что нужно для работы» и др.;  - проектная деятельность (конструирование здания или создание макета школы;  - тематические экскурсии в школу (поздравление учителей.);  - изготовление открыток для учителей;  - создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов»;  - изготовление атрибутов для сюжетно -ролевой игры «Школа»);  - игры - имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики. |  |
| |  | | --- | | 14.10 - День флага Белгородской области | | |  | | --- | | Познакомить детей с праздником «День флага Белгородской области»;  -повысить интеллектуальный уровень воспитанников;  -формировать проявление самостоятельной творческой активности;  - обогащать знания детей о Белгородчине;  - воспитывать у детей уважение, гордость и любовь к Родине;  - воспитывать чувство красоты и желание бережного отношения к достопримечательностям родного края;  - познакомить детей особенностями современного Белгорода. Прививать интерес к родному краю, гордость за него. | | |  | | --- | | Беседа с просмотром видео – ролика «Моя Белгородчина», «Святые места земли Белгородской» и др.;  - тематическое занятие «Наш дом - Белгородчина»;  - заучивание стихотворений, прослушивание песен о Белгороде, флаге;  - аппликация «Флажки»;  - дидактические игры «Белый город», «Узнай наш флаг», «Собери флаг Белгородской области»;  - фотовыставка «Где я бывал на Белгородчине»;  - музыкальное познавательно-игровое мероприятия в рамках празднования «Дня флага Белгородской области». | | Памятка «Что я знаю о символах региона» |
| 16.10 - Всемирный день хлеба | Беседы «Откуда хлеб пришел», Краюшка и мякишек», «Если хлеба вдруг не будет», «какие профессии связанны с хлебом» «Хлеб и поле едины»; «О пользе хлеба»;  - дидактические игры «Колосок», «Замеси тесто», «От колоска до булочки», «Что сделано из муки»;  - сюжетно-ролевые игры «Комбайнеры», «Пекарня», «Магазин»; «Уборочная»;  - подвижные игры «Колосья в связке», «Пряничный человечек»;  - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;  - заучивание стихотворений. |  | Проект «От колоска до булочки» (по группам). |
| 18.10 - День отца (20.10. третье воскресенье октября) - День отца в России | Формировать у детей гендерную идентичность, воспитывать любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца;  - формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам;  - продолжать воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи;  - продолжать совершенствовать умения и навыки детей в художественно-продуктивной деятельности;  - развивать творческое мышление;  - способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье. | - Беседы с воспитанниками на темы: «О папе», «Мой папа самый лучший»;  - разучивание с воспитанниками песен на заданную тему;  - стенгазета для родителей «Дети говорят»;  - образовательная ситуация «Портрет папочки», «Изготовления подарка для пап»;  - рисунки на тему «Папа на защите планеты»;  - праздничное мероприятие, посвящённое Дню Отца. | Фотоакция «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте с выставлением хештега), «С папой классно», «С папой можно всё»;  - консультация для родителей «Поиграй со мной папа»; |
| 26.10 – Международный день библиотек | Обобщать и активизировать знания детей о профессии библиотекарь | Экскурсия в библиотеку, сюжетно-ролевые игры. | Маршрут выходного дня «Мама – почитай мне книгу» |
| Ноябрь | | | |
| 04.11 - День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного Единства; расширять представления детей о территории  России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;  воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;  воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Игра «Интервью»: «Что означает слово *гражданин?».*  Дидактическая игра «Юный путешественник»  Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).  Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».  Чтение художественной литературы.  К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);  Рисование «С чего начинается Родина»  Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. | Выставка совместных работ по теме «С чего начинается Родина» |
| 12.11 - День рождение Сбербанка | Учить детей правильно определять свои финансовые возможности;  - понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);  - уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;  - осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;  - признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);  - применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. | экскурсия в отделение Сбербанка «Дом, где живут деньги»;  - сюжетно – ролевые игры «Банк», «Юный финансист», «Магазин»;  - чтение художественной литературы: сказка К.И. Чуковского «Муха — цокотуха», сказка А.Н. Толстого «Золотой ключик», сказка Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот», сказка Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»;  - обсуждение пословицы и поговорки: «Время — деньги», «Без копейки рубля нет», «Без хозяина деньги — черепки», «Деньги к деньгам льнут», «Ближняя копеечка дороже дальнего рубля»;  - развлечение «Путешествие в сказочную страну финансов»;  - обсуждение экономической сказки «Кто хорошо потрудился, у того – труд в монету да рубль превратился!»;  - просмотр презентации «Чем пахнут ремесла?»;  - деловая игра «Аукцион идей», «Учимся экономить». | Изготовление вместе с детьми поздравительных открыток для сотрудников Сбербанка |
| 18.11 – День рождения Деда Мороза | Формировать умение благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения. | Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме «День рождения Деда Мороза», «Где живет Дед Мороз», др.);  - чтение художественной литературы по теме | Семейная поздравительная открытка (подарок) Деду Морозу |
| 26.11 - День матери в России | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. | «Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.  Интервью «Какие существуют мамы и папы».  Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)  Конкурс чтецов «Мама – солнышко мое»  Вернисаж детских работ  «Подарок маме своими руками».  Музыкальное развлечение «Самое родное слово – мама!» | Фотовыставка «Я и моя мама»;  Домашнее задание «Выставка семейных коллажей» |
| 30.11 - День государственного герба России | Познакомить детей с праздником «День Государственного герба России», с символами государства (флаг, герб, гимн, о празднике День России);  - повысить интеллектуальный уровень воспитанников,  - формировать проявление самостоятельной творческой активности;  - воспитывать чувство любви, уважения, гордости к своей Родине, Отечеству, отличительным символам страны. | Беседа с просмотром видео – ролика «Государственные символы России»;  - чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;  -аппликация «Величавый символ России»;  - дидактические игры «Главный город», «Найди наш герб», «Собери герб Российской Федерации»;  -составление рассказа-описания «Герб России».  Рассматривание монет  - спортивное познавательно-игровое мероприятия в рамках празднования «Дня Государственного герба Российской Федерации». | Консультация: «Как познакомить ребенка с Государственной символикой Российской Федерации» |
| Декабрь | | | |
| 01.12 – Всемирный день хоккея | Повышать интерес к футболу;  - совершенствовать навыки основных видов движений, двигательную реакцию детей, точность воспроизведения движений во времени и пространстве;  - воспитывать у детей морально-волевые качества;  - оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. | Беседа-рассказ с элементами презентации.  -просмотр мультфильмов;  - рассматривание картинок по теме;  Спортивное развлечение «Да здравствует хоккей!» | Памятка «Дворовые игры зимой» |
| 03.12 - День неизвестного солдата. | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять - войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.  Слушание песни «Алёша»  Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).  Чтение «Баллада о неизвестном солдате».  Подвижная игра «Разведчики» | Возложение цветов к вечному огню в выходной день  Консультация: «Живая память», посвященный Дню неизвестного солдата» |
| 03.12. – Международный день инвалидов |  | Проведение этических бесед с детьми 5-7 лет о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья: «Все люди на Земле одинаковые»; «Солнце одно для всех»; «Будь внимателен ко всем»;  - просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик – семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева);  «Мультик про Диму», «Необычный младший братик».  Тематическое мероприятие « что такое доброта?»;  - проведение мероприятия с детьми на тему: «Верь в себя!» (рассказать о детях инвалидах, героях параолимпийских игр, их проблемах, учить проявлять сочувствие, заботу, помощь);  - коллективное панно «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек). | Буклеты для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно… |
| 08.12. -  Международный день художника | Расширение знаний о художниках их творчестве  Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. | Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.  Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».  Выставка лучших детских рисунков. | Консультации «Нетрадиционные техники рисования – это очень интересно» |
| 09.12 - День героев Отечества  (Герои Белогорья) | Воспитывать патриотические чувства, любовь к Отечеству, русскому народу, чувство гордости и восхищения русским характером, героизмом;  -познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанные с Великой Отечественной войной, героизмом русских солдат и простого народа;  - воспитывать отзывчивость, доброту по отношению к людям, защищавшим нашу страну;  - формирование и развитие патриотических чувств, гордости за свою малую Родину;  -актуализировать представления о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где живешь;  - расширять представления о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне;  - содействовать формированию нравственно-патриотических и гражданских чувств;  - познакомить детей с памятниками Белгородчины, посвященными Великой Отечественной войне;  - продолжать знакомить детей с событиями и подвигами героев, формировать чувство гордости за свою страну и родной город;  -способствовать формированию представлений об участии детей в Великой Отечественной войне, познакомить с подвигом юного героя Вити Захарченко; | образовательная ситуация «Как наши предки защищали Родину»;  - разновозрастное взаимодействие «Богатыри – защитники земли русской»;  - оформление выставки фотографий «Мой прадедушка – герой»;  - игра – моделирование «Защитники крепости Белгородской»;  - образовательная ситуация «Дети Белгородчины на войне: Витя Захарченко  Акция «Письмо солдату», Сладости солдату» | Консультация «Что рассказать детям о войне»  Акция «Письмо солдату», Сладости солдату» |
| 12.12 - День  Конституции Российской Федерации | Познакомить детей с правами и обязанностями | Беседа-рассказ с элементами презентации  Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений» | Консультация «Маленьким детям – большие права» |
| 22.12 – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» | Воспитание детей в духе уважения и почитания родителей;  - выражение и воспитание чувства благодарности за дар жизни родителям;  - привитие любви к жизни;  - гармонизация родительско – детских отношений, укрепление семейных ценностей;  - создание особенной культуры отношения детей к родителям;  - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. | - подготовка открыток «Спасибо за жизнь!»;  - флешмоб «Спасибо за жизнь!». |  |
| 31.12 – Новый год | Создать праздничное настроение;  - знакомить с традициями празднования Нового года в России  - познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные | Новогодние утренники  Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза - Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.  «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.  Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения | Подготовка костюмов, декораций  Конкурс самодельной новогодней игрушки  Акция «Письмо Деду Морозу» |
| Январь | | | |
| 11.01- Всемирный  день «спасибо» | Научить детей пользоваться вежливыми словами;  познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения;  привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | Сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.);  - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.);  Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово».  Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо - невежливо».  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»  - развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности);  - разучивание стихов о правилах вежливости;  - игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», др. | Консультация «Правила вежливых ребят». |
| 21.01 - Всемирный день снега,  Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье) | Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес | Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».  Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта».  Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»  выставка детских рисунков «Спорт и Я - друзья»;  - создание групповых коллажей «Зимние виды спорта»;  - проведение спортивного праздника «Путешествие в страну спорта»;  -создание лэпбука по физической культуре «Зима спортивная»;  - праздничное физкультурно- музыкальное мероприятие «Зимняя эстафета». | Спортивные семейные мероприятия «Мы за ЗОЖ»  Конкурс видео - роликов о секретах семейного воспитания «Семейная лыжня»; |
| 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  - День снятия  блокады Ленинграда | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.  Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших, труженикам тыла;  - способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;  - развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами, музыкальной культурой. | Просмотр мультфильма «Кот Васька», «Блокадный Ленинград»  Тематический досуг «Блокадный Ленинград»  Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.  Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.  Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Пискарёвское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады» на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине «Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный». Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение «Мы солдаты» | Консультация: «Детям о блокаде Ленинграда» |
| Февраль | | | |
| 02.02. - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».  Чтение художественной литературы  А.И. Семенцова «Героические поступки».  Д/игры «Подбери слова по теме  «Война», «Герои», «Победа».  Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».  Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» | Консультация «Мы  живы, пока память  жива»  Викторина «Сталинградская битва» |
| 08.02 - День  российской науки | Формировать у детей познавательный интерес;  развивать навыки познавательно­исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;  формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;  воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | Создание «Мини-музеев интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»   |  |  | | --- | --- | | Беседа «Наука и ученые»;  - словесная игра «Назови ученого»;  - чтение художественной литературы по теме;  - виртуальная экскурсия «Мир удивительных наук»;  - работа в «исследовательских лабораториях» (изучение свойств муки, песка воды, воздуха и других явлений окружающего мира, экспериментирование, опыты и наблюдения). |  | | Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».  Консультация «Коллекции в вашем доме».  Участие в создании мини­-музеев коллекций |
| 17.02 - День спонтанного проявления доброты | Формировать представление о доброте как важном человеческом качестве;  - формировать у детей положительное отношение ко всем людям;  - способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей;  - поощрять стремление совершать добрые поступки;  - развивать уверенность в себе и своих возможностях. | беседы «Скажите, сколько в мире доброты?»;  - чтение художественной литературы;  - рассматривание иллюстраций;  - просмотр видеоинформации «Карлсон держит пари»;  - просмотр мультфильмов;  - занятия «Что такое доброта?»;  - пальчиковые игры;  - дидактические игры;  - игра-Драматизация;  - сюжетно-ролевая игра;  - подвижные игры «Добрым быть совсем, совсем не просто! | Оформление информационно-агитационных стендов |
| 21.02. -  Международный день родного языка | Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. | Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений. | Конкурс рисунков по русским народным сказкам.  Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык - наше богатство!» |
| 23.02 - День  защитника Отечества | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.  Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.  Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников  Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Чтение литературы героико­патриотического содержания С.  Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;  Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;  продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;  Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «:Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.  - конструирование военной техники;  - сюжетно-ролевые игры «Мы солдаты Российской Армии», «Семья»;  - дидактические игры;  - изготовление совместных коллажей, работа в мини мастерской, организация творческих конкурсов, совместных выставок;  - беседы по теме праздника из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);  - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника;  - чтение художественной литературы по теме;  - разучивание стихов по теме;  - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек);  - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;  - создание коллекции военной техники;  - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев;  - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники);  - викторина по теме праздника;  - отгадывание и составление загадок по теме праздника;  - соревнования по оказанию первой медицинской помощи;  - изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника. | Информация «История возникновения праздника 23 февраля»  Музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества»  Спортивный праздник (с участием пап) «Сильные, смелые, ловкие» |
| Март | | | |
| 02.03 -  Международный  женский день | Расширять представления детей о народной культуре, традиционных фольклорных праздниках | Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» | |
| 08.03 -  Международный  женский день | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива | Тематическое занятие - праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» | Фотоконкурс «8 Марта - поздравляем всех девочек и женщин»  Консультация «Традиции семьи» |
| 18.03. - День воссоединения  Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа с детьми: «Россия наша  Родина»  Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»  Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина»  Просмотр видеофильма «Россия - мы дети твои»  Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | Консультация : «Россия и Крым вместе»  Беседа : «Возвращение Крыма в Россию» |
| 22.03 Сороки или жаворонки | Расширять представления детей о народной культуре, традиционных фольклорных праздниках | Развлечение «День птиц» | |
| 27.03 - Всемирный день театра | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;  формировать и расширять представление о театре;  развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).  Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».  Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».  Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы - артисты».  Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».  Маршрут выходного дня «Поход в музей М.С.Щепкина» |
| 31.03 – День рождения Корнея Чуковского | Вызвать у детей интерес к произведениям К.И.Чуковского | Чтение произведений К.И.Чуковского | Подготовка театрализованного представления по произведениям К.И.Чуковского с участием воспитанников и родителей |
| Апрель | | | |
| 01.04 -  Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;  прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».  Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».  Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья - пернатые», аппликация на тему : «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»  Конструирование «Птицы» | Создание совместно с родителями Красной книги родного края.  Оформление папки- передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля - Международный день птиц» |
| 12.04 - День  космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев - летчиков-космонавтов, покоривших космос;  прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев- космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».  Беседа с детьми на тему: «Земля - наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».  Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.  Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».  Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».  Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Создание фотоальбома о космосе  Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». |
| 22.04 - Всемирный  день Земли (праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником - Днем Земли;  расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе | Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».  Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».  Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».  Лепка «Глобус».  Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».  Чтение художественной литературы:  А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок- травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | Коллажирование «Наша планета Земля»  Развлечение «Весна-красна» |
| Май | | | |
| 01.05 - праздник  Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма  приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других | Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику».  Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,  «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».  Чтение стихотворения «Черемуха» Е.  Благининой.  Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» | Музыкальный досуг «Песни весны»  Трудовой десант на территории детского сада |
| 09.05 - День Победы | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;  воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы - 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).  Просмотр видеоролика «О той войне».  Литературный конкурс «Пришла весна – пришла Победа!»  Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети - герои ВОВ».  Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»  Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль».  Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила». | Конкурс работ ко Дню Победы.  Экскурсия к памятнику погибшим воинам.Возложение цветов.  Акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка»  Музыкальная гостиная «Нас песня к Победе вела».  Проведение музыкально­литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.  Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» |
| |  |  | | --- | --- | | 18.05 - | Международный день музеев | | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма, художественный вкус | Виртуальные экскурсии в музеи России | Виртуальные экскурсии в музеи России |
| 24.05 - День  славянской письменности | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;  сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | Беседа по теме «Волшебные буквы»,  Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси», «Как пишут в разных странах». | Консультация для родителей «24 мая - День славянской письменности». |
| Июнь | | | |
| 01.06 - День защиты  Детей | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;  дать детям элементарные знания и представления о международном празднике - Дне защиты детей | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси- лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье.  Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»  Музыкальное развлечение «Дружат дети на планете»  Рисунки на асфальте «Солнечное лето для детей планеты» | Памятка «Берегите своих детей!»  Консультация для родителей «Права ребенка».  Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье. |
| 06.06. - День  русского языка/ день рождения А.С.  Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;  активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | По плану детской библиотеки.  Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».  Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | Оказание информационной и методической помощи родителям.  Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».  Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?» Выставка совместных творческих работ |
| 12.06 - День России | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;  развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | Цикл бесед о России, родном крае, государственной символике. Чтение художественной литературы о России.  Проведение экскурсий в мини-музей «Русская изба».  Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке.  Дидактическая игра «Я и моя Родина».  Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»  Музыкальное развлечение «Я люблю тебя, Россия!» | Выставка семейных рисунков «Россия - великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». |
| 22.06 - День Памяти  и Скорби | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;  воспитывать уважение к старшему поколению | Беседа на тему: «22 июня - День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».  Открытки «Города-герои».  Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».  Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» | Консультация для родителей «22 июня - День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику.  Акция «Свеча памяти» |
| Июль | | | |
| 08.07 - День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи;  воспитывать взаимопонимание,  доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества | Беседы на темы: «Семья - это значит мы вместе», «Неразлучная семья - взрослые и дети», «Когда я буду большой».  Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»  Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».  Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Акция «Символ праздника - ромашка».  Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.  Конкурс творческих работ  «Волшебство маминых рук» совместно с детьми.  Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» |
| 12.07 – День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества, способствовать формированию у детей интереса к истории своего края | Виртуальная экскурсия. Цикл бесед. Чтение стихотворений. Выставка творческих работ. | Маршрут выходного дня совместно с родителями «Прохоровское поле» |
| 19.07 - Всемирный день китов и дельфинов | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;  прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе | Интерактивная игра «Кто где живет?»  Дидактическая игра «Морские и речные рыбы».  Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».  Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа- плакат «Сохраним жизнь китов».  Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» - с использованием ИКТ | Викторина «Морские млекопитающие». |
| 27.07 - День ВМФ (День Военно-­морского флота) (последнее воскресенье июля) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;  рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории | Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».  Рисование «Раскрашиваем кораблик»  (выполненный в технике оригами).  Лепка «Кораблик».  Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой»  Игры-эксперименты:  «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет - не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» | Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» |
| 30.07. – Международный день дружбы | Воспитывать взаимопонимание,  доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества | Цикл бесед о дружбе | Развлечение «День дружбы» |
| Август | | | |
| 05.08 – День освобождения города Белгорода от немецко-фашистских захватчиков | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества, способствовать формированию у детей интереса к истории своего края | Рассказ-беседа с элементами презентации. Продуктивная деятельность «Салют»  Выставка творческих работ «Салют над городом» | Фотовыставка «Город первого салюта» |
| 05.08 – Международный день светофора | Расширять знания о правилах дорожного движения, формировать стойкую привычку к их соблюдению | Продуктивная деятельность. Беседы. Квест -игра «Путешествуем со светофором» | Памятки по профилактике ДДТТ |
| 12.08 – День  физкультурника | Повышать интерес детей к физической культуре;  приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;  вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего края, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада  Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья | Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»  Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье» |
| 22.08 – День  Государственного флага Российской Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;  воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа на тему «Государственные символы России».  Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.  Конструирование «Флажок на палочке».  Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».  Дидактическая игра «Найди флаг России».  Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».  Изобразительная деятельность «Российский флаг» | Конкурс чтецов «Флаг наш - символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»  Папка-передвижка «22 августа - День Государственного флага России». |
| 27.08 – День  российского кино | Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности;  воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни**»**, «История кинематографии».  Чтение: сказки русские народные. «Уроки доброты» - просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»  Развлекательное мероприятие «Мультконцерт | Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». |